

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Ивановская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Николая Тавриловича Шепелева

632787 Новосибирская область
Баганский район, с. Ивановка
ул. Центральная, 34

БЧ/100

Приложение № 4
к письму МКУ «Управление
образованием Баганского района»
№ 1137 от 17.09.2019г.

Дата 11.10.19

Работа
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

по истории

среди обучающихся 6 классов

учени(ка)(цы) 6а класса

МБОУ Ивановской средней общеобразовательной школы

Баганского района Новосибирской области

Фамилия, имя, отчество в родительном падеже

Иванова Елена Витальевна

Учитель: Казендорн Владимир Юрьевич

Код участника 06...

~~Хит~~ 06
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019/2020. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

Время на выполнение заданий – 45 минут.

Общая сумма баллов – 100

1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А. вандалов
- Б. остготов
- ☒ В. франков
- Г. гуннов.

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- А. в 780 г.
- Б. в 910 г.
- ☒ В. в 800 г.
- Г. в 810 г.

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

- А. на верхней
- Б. на самой нижней
- ☒ В. не входили в феодальную лестницу

4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

- А. средневековой цивилизацией
- Б. натуральным хозяйством
- В. аграрной цивилизацией
- ☒ Г. феодальным общественным строем

5. Выполнение принудительных обязанностей за пользование земельным наделом называлось:

- А) барщина;
- ☒ Б) оброк;
- В) воинская служба.

8

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5
☒	☒	☒	☒	☒

— + + + +

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 10 баллов.

2. Дайте общее название перечисленных слов:

Саксы, франки, гунны, вандалы, вестготы, остготы, бургунды, англы, лангобарды.

- 0
- А) Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл *бургунды*
 - Б) Дайте обозначение оставшемуся перечню

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 6 баллов.

3. Соотнесите имена и прозвища, под которыми известны эти исторические личности.

- | | |
|-------------|------------|
| А) Пипин | 1 Великий |
| Б) Карл | 2 Капет |
| В) Гуго | 3 Храбрый |
| Г) Болеслав | 4 Короткий |

А	Б	В	Г
4	1	2	3

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 8 баллов.

4. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|------------|--|
| 1) оброк | а) земли, пожалованные в наследственное владение своему вассалу; |
| 2) феодал | б) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала; |
| 3) барщина | в) сбор продуктов или денег феодалом |

1	2	3
в	а	б

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 6 баллов.

5. Закончите предложения.

Высшая власть во времена Хлодвигу принадлежала королю

Управлять страной ему помогали графы народное собрание

В случае военной опасности собиралось дружинники ополчение

Центром управления был королевский двор

При короле была постоянная вооруженная сила дружинники

Поделив свои владения на области, Хлодвиг в каждую из них посылал графа

Во времена Хлодвигу был записан Салическая правда

Используйте в помощь следующие слова и выражения: тяжкие преступления, ополчение, народное собрание, сборник законов, королевские слуги, дружинники, «Салическая правда», королевский двор, графы, свободные франки – мужчины, король.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 16 баллов

6. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- В греческой мифологии богиня любви – Венера, а в римской мифологии – Афродита.
- Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
- Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.

4. Атила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
5. Феод – условное пожизненное земельное держание.
6. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
7. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	нет	да

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 14 баллов

7. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу.

- А) образование государства у франков
- Б) Верденский договор о разделе империи Карла Великого
- В) падение Западной Римской империи
- Г) образование Священной Римской империи
- Д) завоевание Англии герцогом Нормандии
- Е) начало правления Юстиниана I

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	Д	А	Е

За каждый правильный ответ – 2 балла

Всего за задание 12 баллов.

8. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

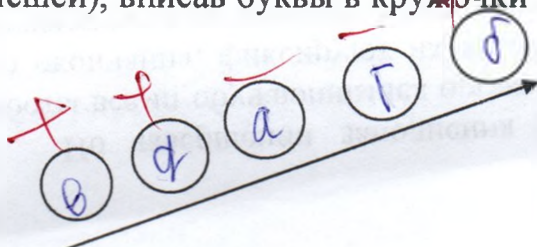
В одном из старинных документов говорится: «Но так как славянское племя... не разумело писаний, изложенных на языке греческом, то святые мужи находили в этом величайшее бедствие.»

О каких «святых мужах» идет речь? Что такое «писания ... на языке греческом»? Почему невозможность понимать их считалась большим несчастьем? Чем прославились в истории эти «святые мужи»?

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Всего за задание 12 баллов

9. Расставьте по порядку группы феодального общества (от низшей к высшей), вписав буквы в кружочки



- а) имеют землю и ведут на ней хозяйство;
- б) имеют много земли, зависимых людей и живут на доходы от этой земли;
- в) рабы, слуги;
- г) имеют дом, хозяйство на чужой земле;
- д) безземельные, работающие по найму, личносвободные люди

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 10 баллов



10. Заполните контурную карту «Три ветви славян».

1. Подпишите названия трех ветвей славян, закрасьте различными цветами территории их расселения.
2. Напишите на карте названия городов.
3. Обозначьте стрелками вторжения славян на Балканский п-ов.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 6 баллов