

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа МКОУ Ивановской СОШ Баганского района (далее – ООП НОО ОУ) разработана коллективом учителей с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления общеобразовательного учреждения, рассмотрена и принята педагогическим советом ОУ (протокол № 1 от 28.08.2011 г)

ООП НОО ОУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 №142;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. N 373;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993);
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р);

-Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;

- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.; № 189 «Санитарно – эпидемиологические правила к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы». Сан ПиН 2.4.2.28.21-10;

-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 октября 2013 г., регистрационный номер 30067);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35916).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35916).

С учётом следующих материалов ФГОС:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования с учётом типа (муниципальное общеобразовательное) и статуса (общеобразовательное учреждение) ОУ.

- Фундаментальное ядро содержания общего образования, ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова, А.М., М. «Просвещение», 2010г.

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., М. «Просвещение», 2009г.

ООП НОО МКОУ Ивановской СОШ составлена с учётом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли обучающегося, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6, 5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во

внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Ивановской СОШ учитывает существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательных отношений и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности при получении начального общего образования.

Целью реализации ООП НОО ОО является ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Задачи образовательной программы начального общего образования:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательных отношений путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы на основе здоровьесберегающих принципов.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Осуществлять социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основой для разработки ООП НОО ОО являются планируемые результаты освоения основного образования представленные во 2 пункте целевого раздела (планируемые результаты ООП).

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке администрации и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Ивановки для приобретения опыта реального управления и действия.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретной образовательной организации, реализующем основную образовательную программу.

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);
- проблемно-диалогическую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей населённого пункта.

Ивановская средняя школа находится в Новосибирской области Баганского района в селе Ивановка.

Число смен – одна. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – понедельник – суббота по 45 минут. Кружковые занятия, элективные курсы спортивные секции, выезды на различные соревнования, конкурсы, другие мероприятия за пределы села проводятся с понедельника по пятницу в первой и второй половине дня.

К социокультурным особенностям относятся этнический (русские, украинцы, немцы, татары) и конфессиональный (христиане, мусульмане) состав населения села Ивановки. В селе Ивановка имеется детский сад, с которым ОУ осуществляет преемственность. Работа МДОУ осуществляется с требованиями ФГОС. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование при ДОД ДДТ, школе искусств, ДЮСШ, программы согласно требованиям ФГОС.

Преподавание ведется силами педагогов школы.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательной организации, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Участниками образовательных отношений в образовательной организации являются обучающиеся, педагогические работники МКОУ Ивановской СОШ, родители (законные представители) обучающихся.

Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом общеобразовательного учреждения и соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Разработанная ООП НОО ОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта с.Ивановка) для приобретения опыта реального управления и действия.

Реализуя ООП НОО, школа обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ивановской СОШ Баганского района Новосибирской области.

Организационно-педагогические условия

Режим работы

Начало уроков – в 09.00. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. организуется в первую смену с максимально допустимой нагрузкой. 1 класс - 21 час при 6-дневной рабочей недели, во вторых - четвёртых классах нагрузка обучающихся в неделю 26 часов при 6-дневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С 2011-2012 уч. года на основании приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 №1381 «О введении федерального образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области» обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 45 минут каждый. Во вторых-четвёртых классах продолжительность урока - 45 минут, объём домашних заданий учитывает индивидуальные возможности обучающихся. Затраты времени на самоподготовку для обучающихся 2 – 4 классов не превышает 1,5-2 часа. Срок освоения образовательных программ начального общего образования 33 учебные недели в первом классе, с организацией дополнительных каникул в середине третьей четверти; 34 недели во вторых - четвёртых классах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность решает ряд очень важных задач:

- 1) обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- 2) оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;
- 3) улучшает условия для развития ребёнка;
- 4) учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В классах учатся дети из семей со средним достатком, 75% составляют дети из малообеспеченных семей. Высшее образование имеют лишь 8% родителей, 28% - среднее специальное, 44% - среднее, 20% - неполное среднее образование. Дети не видят для себя личностной перспективы и многие не заинтересованы в получении образования. Поэтому мы предоставляем выбор обучающимся во внеурочной деятельности для реализации их стремлений и желаний развиваться. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*), в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, детские творческие объединения, факультативы и др.

В МКОУ Ивановской СОШ внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, т.е. в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, библиотекарь, старшая вожатая. А также внеурочная деятельность осуществляется на основе межведомственного взаимодействия образовательной организации с ДЮСШ, ДШИ, СДК.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии со Стандартом при получении начального общего образования осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ООП НОО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника (*"портрет выпускника начальной школы"*): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.